

青少年吸毒的原因及对策

王峰

(云南省医学高等专科学校)

摘要:为了了解青少年吸毒的原因,笔者对五所县市强制戒毒所的青少年吸毒人员进行了半结构式访谈调查,并深入地分析了青少年吸毒的原因,包括社会因素、家庭因素、环境因素和青少年生理心理特点的影响,以及主观原因即个人原因等。

关键词:青少年 吸毒 原因 对策

2004年2月笔者有幸参加云南省公安厅“全省强制戒毒所艾滋病性病公安干警能力建设和吸毒者同伴教育项目”。对5个项目县、市进行基线调查时,在5个走访的强制戒毒所里,通过与吸毒人员的座谈及问卷调查了解吸毒人员对艾滋病性病的知晓情况。

在对吸毒人员的访谈过程中,特别关注了青少年吸毒者。此次共深入访谈了十余名青少年吸毒者,年龄最小的14岁,最大的21岁。其中吸毒年限最长的4年,开始吸毒年龄最小的12岁。除1人外,均是第一次进入强制戒毒所。

访谈印象:从这十余名未成年人吸毒者的案例中,都可以发现以下几个共同点:①此次访谈的所有未成年吸毒人员由于多种原因已辍学,但还没有找到适当职业,一直在社会上混,结交很多朋友,吸毒都是在离开学校后开始的;②绝大多数青少年吸毒者文化程度偏低。多在小学时就辍学,甚至有的根本没有上过学;③多有家庭变故(如父母离异、亲人意外死亡)或家中经济条件较差;④均是受朋友或家人影响下开始吸毒的,朋友或家人间有吸毒人员;⑤吸毒之前对毒品不够了解,在好奇心的驱使下接触毒品,多受毒友蛊惑,“吸了治感冒”、“吸了好睡觉”、“吸了很舒服”等,开始吸毒;⑥对自己的行为后悔不已,因为吸毒时间不长,都表示有信心能彻底戒断毒品。

一、青少年吸毒原因分析

(一)客观原因

1. 毒源存在,贩毒活动猖獗:我国地理位置特殊,与世界毒品重要源地——“金三角”比邻,国内和国际贩毒集团由于经济利益的驱动,以多种形式、多种渠道对我国进行毒品渗透,让贩毒、吸毒这些丑恶的社会现象在我国死灰复燃,且愈演愈烈。毒品近几年在我国的泛滥,使吸毒人数逐年七升,并呈现明显低龄化倾向。据云南省调查,全省25岁以下吸毒人数占总吸毒人员的60%。正是毒源存在,贩毒活动的猖獗为青少年吸毒提供了吸毒的客观条件。

2. 不良环境的影响。

(1) 家庭环境的影响: 家庭在每个人的成长过程中扮演着重要的角色, 良好的家庭环境可以使家庭成员身心健康发展, 心情愉悦。相反, 不良的家庭环境则可能使人走上犯罪的道路。在调查访谈的对象中, 90%的未成年人生长在不良的家庭环境中, 这些不良的家庭环境通常由于经济困难、父母离异、亲人意外死亡、家庭成员犯罪或有不良嗜好等因素造成。例如, 在昆明市强制戒毒所遇到的小 A, 年仅 15 岁, 他的父亲和哥哥都是吸毒人员, 且多次戒毒未果, 这次小 A 到戒毒所, 哥哥也还在所里。在从小的家庭中的耳濡目染下, 小 A 8 岁时就第一次尝试过毒品。由于父亲长年吸毒, 家中没有经济来源, 本有的家产也基本被父亲和哥哥变卖成毒资, 所以上学上到初一的小 A 后就没能再把书念下去, 12 岁辍学打工。在家中与哥哥及朋友在一起时, 由于好奇, 开始吸毒成瘾。不良家庭环境的另一种情况则是, 父母对子女的过分溺爱, 过分信任, 以至无限制地满足子女的要求, 有时甚至在发现子女的不良习气后还加以庇护。家住保山的小 Z 曾经是父母的掌上明珠, 学习成绩也一直很好, 但在高三时为了逃避学习的压力, 她开始谈恋爱, 男朋友正是一名吸毒人员, 父母虽然知道但并没有坚决阻止。最终在男友的劝诱下小 Z 也开始走上吸毒的道路, 并利用父母对自己的信任多次从家中骗取钱财作为自己和男友的毒资。最终不得不辍学进行强制戒毒。

(2) 交际环境的影响“在同伴的教唆和引诱下吸毒”是青少年开始接触毒品的一个普遍原因, 几乎所有的访谈调查的未成年吸毒人员都是从“朋友”、“同伴”那里认识毒品、吸食毒品。小 D, 年仅 13 岁, 在他 8 岁读书到二年级时, 因为不想读书而辍学, 以后一直在社会上混。认识了社会上各种“朋友”, 一次与朋友在旅社里玩时, 朋友告诉他, 吃点“白面”好睡觉, 小 D 当时出于好奇, 平时也见到有的人吸了以后很舒服的样子, 于是就吸了一点, 吸完后迷迷糊糊睡了一觉, 起来后精神很好, 心里就想着再吸一次, 于是又找到朋友买了一些又吸了一次……与小 D 同龄的小 E, 也有类似的经历。她自小没有父母, 也没有兄弟姐妹, 与自己的小姨在一起生活。读书读到六年级, 因为小姨担负不起学费便辍学了。在一家洗衣店里找到一份活儿, 有一次感冒, 一些常来洗衣店的“伴”对她说, 吸点“白面”可以治感冒, 并找了一些给她。第一次吸过, 小 E 感觉很舒服, 以后便找卖给她毒品的人, 买了第二次、第三次……正是在这些所谓的“朋友”、“同伴”的诱骗下, 小 D 和小 E 都误入了毒品的魔掌。通常所谓的“朋友”采取以下一些手段来教唆和引诱未成年吸毒: 虚构毒品的用途, 如“能治感冒、治头痛”、“吸了可以防病强身”; 吹嘘毒品的好处, 利用青少年的好奇心哄骗吸毒, 如“吃了以后像神仙”、“吸了以后万事无忧”; 向青少年赠送毒品, 往往在开始时为了让人上钩, 利用人们占便宜的心理, 免费让青少年吸食, 当其上瘾后再高价出售; 威逼青少年吸毒, 有时他们还采用暴力或强迫的方式让青少年开始吸毒。

3. 青少年生理及心理特点: 青春期是每个人成长过程中人格形成和发展的关键时期, 在这一时期, 青少年还没有形成稳定的心理和完善的人格, 在智力上如语言、感知、记忆、想像、思维能力及认知结构等心理方面发生着较大变化。但是这一时期的身体又在快速发展, 生理上的发育与心理上的不成熟这对矛盾, 使青少年缺乏自我控制能力和对事物的分析能力。青春期的行为往往受本能的支配和好奇心的驱使, 所以在这一时期, 他们容易受到外界的影响, 可以说青春期也

是人的脆弱时期。正是成长中的特殊时期的特点，就为毒品的侵蚀提供了前提条件。

(二) 主观原因

1. 逃避现实:处于青春期的青少年由于心理发育不完全成熟,一般都要经历厌烦、焦虑、挫折等抑郁状态。由于他们不知道如何面对这种感觉,当碰到生活困难、社会压力、家庭问题,或与人际发生冲突、不能承受学习负担时,如果得不到及时有效的指导和排解,就可能发生精神崩溃,难于应付,这时他们便会寻找一些消极的方式来逃避现实,诸如吸烟、酗酒、赌博,而这些行为通常是吸毒的前奏。在采访的未成年人吸毒人员中,在他们开始吸毒之前有的与人争执打架,有的失恋,有的则是因为家中父母吵架……在不能有效地解决问题时,吸毒成了逃避现实、缓解压力的方式,但年轻的他们并没有预见到这种方式所带来的严重后果。

2. 享乐主义:在市场经济条件下,社会物质文化生活水平有了很大提高,青少年除了接受市场经济开放观念、竞争观念、进取观念等正面影响外,也有可能受到市场经济中诱生的“享乐主义”、“拜金主义”、“极端个人主义”的负面影响,如果没有得到及时引导和恰当的教育,青少年可能会盲目追求生活享受,寻求刺激,无止境地追赶时髦,养成好逸恶劳、不思进取的不良生活方式。小S,家境良好,父母因做生意收入很高,所以对家中的独子自然就很“大方”,从来就是有求必应,有了家庭强大的经济后盾,小S可以出入各种娱乐场所,购置名牌衣物,学习对他而言已没有太大的意义,为了追求更多的刺激,小S学会了吸毒。正是社会责任感降低,生活目标不明确让他走上吸毒的歧途。

3. 从众心理:青少年在学习环境、生活环境中通常会有从众心理。他们中的有些人通常会在未能明辨是非的情况下就盲目从众,总认为大多数人能做的事就能做,判断问题的标准只有一个就是“众人”。在一些娱乐场所,如:酒吧、网吧、舞厅、歌厅,都存在有团体吸毒的现象,当青少年误入这样的地方,在从众心理的作用下,也可能沾上吸毒的恶习。

二、青少年吸毒对策

(一) 加大毒品打击力度、净化社会环境

各级领导应提高意识,充分认识毒品的危害,尤其是对青少年的危害。从各环节入手,在全社会打一场禁毒的攻坚战和持久战,建立一支强大的缉毒专业队伍,组织专项打击和治理,把毒品从源头上消除或减少到最低程度。铲除毒品交易场所,净化社会环境,营造无毒的社区氛围。

(二) 深入执行国家九年制义务教育

据近几年全国调查的情况来看,在校学生中没有吸毒人员。绝大多数的未成

年吸毒人员都是辍学或根本没有上学的青少年。这样的青少年由于没有得到系统的文化知识和思想品德教育，对社会现象的分辨能力和抵御不良行为的能力均很低，他们更容易走上吸毒的歧途。所以执行九年义务教育，能在早期规范青少年的行为，降低未成年人吸毒的可能性。

(三)开展深入持久的法制宣教

从个人、家庭、学校、社会多方面作好预防吸毒的宣传教育工作。从青少年人子，开展禁毒宣传和法制教育活动，让青少年深切认识毒品对身心的严重危害，自觉远离毒品，抵制毒品。家庭的氛围对青少年有潜移默化的作用，规范家长言行，倡导正确的教育方式，为青少年提供和谐、健康、安全的家庭环境，促使他们身心健康成长。学校也是青少年受教育的重要场所，学校教师除了对学生进行文化课的教育外，也要加强法制和政治理论课的教育，使青少年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，从小建立社会主义法制观念，内心产生抗拒毒品的防御能力。同时在全社会范围内进行有效的法制宣传教育，动员全社会力量与吸毒现象作斗争，为青少年身心健康创造良好的社会秩序和社会环境。

(四)加强青少年健康教育，提高青少年生活技能

青春期是个体心理迅速走向成熟而又尚未完全成熟的关键的过渡时期，在学校、社区和家庭中，应针对青春期学生发育的特征，开展生理及心理的健康教育，从理论上指导青少年正确面对青春期的各种变化，帮助他们树立积极的人生观和价值观，培养他们的社会责任感和良好的道德情操。同时，采取各种方法提高青少年的生活技能，培养他们沟通与交流、决断与决策、创造与解决问题、处理情绪和缓解压力等能力，当遇到家庭、学习、生活等方面的问题和压力时，能够正确地面对和解决，即使自己不能解决也能够寻求有效的帮助。这样就叮以从根本上增强青少年预防毒品的意识，让他们能以一种积极的态度从根本上抵制毒品对自己的侵害，同时也用他们的知识、态度和行为去影响自己的同伴，将积极良好的生活方式辐射到更多的人群中。

(五)为青少年服毒者提供良好社会环境，帮助他们戒断后重新开始新的生活

从对未成年人的访谈中我们发现，大多数青少年吸毒以前，对毒品了解不多，吸了以后方才知它的危害。他们都对自己的行为后悔不已，因为吸毒时间不长，都表示有信心能彻底戒断毒品。对新生活的渴望更使他们坚定了戒毒的决心。如果能为戒毒成功青少年提供没有歧视的社会环境，并能帮助他们重新开始新的生活，将大大降低复吸率，从而减少青少年吸毒的危害。